

# Moji studenti jsou mým bohatstvím

→ *Promluva Satja Sái Báby z 21. srpna 2004* ←

*Člověk může získat vysoké akademické hodnosti,  
kupříkladu bakalářský a magisterský titul  
a dosáhnout vysokého postavení.  
Může mít fyzickou sílu a těšit se  
dlouhému a zdravému životu.  
Může být učencem,  
ale pokud postrádá lidské hodnoty,  
veškeré jeho úspěchy se ukáží jako marné.*

*(báseň v telugu)*

Studenti! Chlapci a dívky! Učitelé! Patroni vzdělání!

Člověk nemůže v životě dosáhnout vysokého postavení pouhým získáním světského vzdělání. Veškeré lidské úsilí bude zbytečné bez boží milosti. Na tomto světě jsou mnozí, již jsou vysoce vzděláni, ale prokazují nějakou službu národu? Ne. Z tohoto hlediska se nevzdělaní lidé zdají být lepšími lidskými bytostmi než vysoce vzdělání. Navzdory svému vzdělání a inteligenci je člověk, který nezná své pravé Já, jenom hlupák. Člověk může být velmi inteligentní a vzdělaný, ale nemá-li lidské hodnoty, nemá jeho život smysl. Ve skutečnosti ten, kdo postrádá lidské hodnoty, není vůbec lidskou bytostí! Pokud nevstřebá lidské hodnoty, je získávání četných akademických hodností málo platné.

Vtělení lásky!

Abyste znali a poznali opravdu vzdělané jedince, musíte se pečlivě podívat na naše studenty. Nejsou spokojeni s pouhým získáváním titulů. Používají své vědomosti ve prospěch společnosti. Vzdělání, které není prospěšné společnosti, neslouží svému skutečnému účelu. Naši chlapci jsou velmi ctnostní a jsou obdařeni bohatstvím charakteru. Pokládají ctnost za samotný svůj život. Proslulí lidé, kteří sem přicházejí z celého světa, se od našich studentů mnohému učí.

Někteří z našich studentů zde po dokončení svého vzdělání zůstávají a slouží jako učitelé. Jsem proto velmi šťastný. Nemusíme si dělat starosti s obstaráváním dobrých a ušlechtilých učitelů pro náš ústav odjinud. Závazek vyučování přebírají po svých studiích naši vlastní studenti. V jiných akademických ústavech se studenti zajímají o vyšší vzdělání kvůli svým sobeckým cílům. Naše studenty však nezajímá hromadění titulů, nýbrž šíření poznání ve prospěch druhých.

Člověk nemůže získat takový charakter a vznešenost z pouhého vzdělání. Vzdělání, které zde obdrželi, není omezeno pouze na knižní vědomosti. Rozvíjí ctnosti, jež vznikají v srdci. Naši studenti jsou nesrovnatelní. Přebírají roli učitelů po celém světě a pomáhají společnosti výchovou ideálních studentů a charakterních lidí. Člověk takového vzdělání a charakteru může vládnout celému světu. Zde v našem ústavu je charakter hlavním cílem vzdělání. Vzdělání bez charakteru je zbytečné.

Jsem velice potěšen, že máme studenty, kteří jsou ctnostní, energičtí a inteligentní. Naši studenti MBA mají všechny vznešené vlastnosti, které jsou od nich očekávány. Kromě svých studií se učí různým jazykům. Studenti z Kéraly získali například zběhlost v tamilštině, hindí, angličtině, telugu a tak dále. Všemi těmito jazyky mluví tak plynně, že je velmi obtížné rozpoznat jejich mateřský jazyk.

Pro tak talentované studenty není těžké naučit se jazyk *átmana*. Přednášejí dokonce i v sanskrtu. Ale drží se také naší kultury (*sanskrti*). *Sanskára* se nevstřebává učením se sanskrtu, ale povstává ze zachovávání *sanskrti*. Ten, kdo zachovává *sanskrti*, bude schopen dosáhnout všech druhů bohatství a bude vzorem pro ostatní.

Když jsem se zeptal jednoho z našich studentů, kam patří, řekl: „Svámí, já patřím do Puttaparti.“ Tento chlapec mluví velmi plynně sanskrtem. Také se naučil různé jiné jazyky. Studenti, kteří studovali v Puttaparti, šíří Svámího poselství v různých zemích jako je Amerika, Japonsko, Německo, Itálie a tak dále. Studenti s takovým nadšením a oddaností jsou dnes velmi vzácní. Ale v našich ústavech je takových studentů mnoho. Dělá mi ohromnou radost mít zde takové studenty. Potřebujeme takové studenty. Přeji si, aby se po dokončení svého vzdělání dělili o poznání, které zde získali, se svými bližními ve společnosti a proměnili je.

Věhlasní lidé, například prezident Indie, ministerský předseda a ministři naše studenty chválí. Kdykoli sem přijedou, vychvalují naše studenty. V našich ústavech je vzdělávání studentům poskytováno zcela zdarma. Kromě toho jsou poskytována stipendia studentům, kteří si je zaslouží.

Když se ptáte, co je Svámího bohatstvím, říkám: „Studenti jsou mým bohatstvím.“ Bez studentů bych nemohl nic dělat. Starají se o Svámího s co největší láskou a péčí. Ve skutečnosti jsou oni odpovědní za veškerý rozvoj, který v našich vzdělávacích a jiných institucích vidíme.

Kultura Bháratu (Indie) je založena na védách, které jsou v sanskrtu. Zde studenti zpívají védské mantry ráno i večer. Takové studenty nemůžete získat, ani kdybyste konali intenzivní pokání. Oni jistě mohou přinést pokrok ve společnosti. Není jazyk, kterým naši studenti nemluví. Jsou velmi všestranní ve všech typech dovedností. Můžete mít dojem, že Svámí podstupuje velkou námahu, aby utvářel jejich charakter. Žádná námaha zde však není. Ve skutečnosti jsou studenti Svámímu velkou pomocí. Šíří Sáiho ideály do zbytku světa, a přinášejí tak každému radost. Je potřeba založit více podobných ústavů, abychom formovali takové ideální studenty.

Sami rodiče si nejsou vědomi vrozeného potenciálu svých dětí. Naši studenti jsou plni vznešených myšlenek a svatých pocitů. Nejvyšší prioritou je pro ně služba svým rodičům. Jednají se svými přáteli a příbuznými s láskou a náklonností. Nemají přání hromadit bohatství. Jejich jediným cílem je řídit se Svámího příkazy a pracovat pro rozvoj společnosti. Nechci žádné jiné jmění než své studenty.

S pomocí těchto studentů je možno rozvinout mnoho vzdělávacích institucí. Na rozdíl od studentů jinde, kde ráno vstávají velmi pozdě, naši studenti vstávají v časných hodinách se zakokrháním kohouta. Dodržují umírněnost v jídle a návycích. Takovou disciplínu nelze mezi studenty nalézt nikde jinde. Jsou pozorní při vyučování a dobře se učí. Jsou poslušní ke svým učitelům. Ve správném duchu se účastní sportů a her jako je badminton, tenis, volejbal. Dobře také pečují o své zdraví. Všichni jsou velmi silní na těle a duchu. Nenajdete nikoho slabého a stíženého nemocemi. Studenti, kteří pečují o sebe, jsou schopni pečovat také o zemi.

Náš ústav je šťastný, že má studenty takové kvality. Pokud by bylo dalších pět ústavů takové kvality, byly by schopny povznést úroveň spokojenosti celých regionů této země. Skutečně se další školy snaží příklad našeho ústavu následovat. Naši studenti jsou jako diamanty. Jsou poslušní k starším, zdvořilí k příbuzným. Když hosté, kteří navštěvují jejich domy, vidí jejich dobré chování a slyší jejich sladká slova, činí to na ně velký dojem. Jsou tvůrčí v myšlení a září jako vzory. Nechceme chválit vlastnosti svých vlastních studentů. Ale když hodnotáři, kteří tento ústav navštěvují, o nich mluví s uznáním, cítím se velmi šťastný.

(Zde Bhagaván zmínil zlomeninu kyčelní kosti, kterou utrpěl v loňském roce.) Netrpím žádnou nemocí nebo zdravotní potíží. V loňském roce jeden chlapec věšel barevnou vlajkovou výzdobu na dveře a přitom stál na železné stoličce. Mezitím jsem otevřel dveře a vyšel ze svého pokoje. Jakmile mě uviděl znervózňel a spadl ze židličky. Když padal, kovová stolička se převrhla a spadla na mě. On na mě spadl také. V tu chvíli se mi zlomila kyčelní kost.

Lékaři se snažili ze všech sil, aby ji dali do pořádku. Bylo jim líto, že bude pro Svámího obtížné chodit. Řekl jsem jim: „Nikdo mě nemusí litovat. Moji studenti o mě budou dobře pečovat. Budou mě následovat jako stín, kamkoli půjdu.“ Moji studenti se stali mými doktory. Díky nim se mohu pohybovat. Naši studenti mi říkají: „Svámí, nemusíme si s ničím dělat starosti, když jsme s tebou. Chceme posvětit své životy ve tvé službě.“

S takovou láskou a vírou zůstaly se Svámím po dokončení svých studií stovky studentů a konají různé jim přidělené povinnosti. Nechtějí jít za prací jinam. Může vám připadat těžké uvěřit, když vám vyprávím o práci, kterou dělají. Jednou sem přišel někdo odjinud a zaměstnal naše studenty. Dostávali plat 50 až 60 000 rupií za měsíc. Používali peníze ke službě chudým dětem. Později se svého zaměstnání vzdali a přišli sem, protože nemohli snést odloučení od Svámího. Naši studenti proměnili Prašánti Nilajam ve velkou dílnu. Jsou schopni velmi zdatně zacházet s nejrůznějšími druhy nástrojů a náradí. Těžce se namáhají pro rozvoj nemocnic. Pro nikoho není možné pochopit svaté pocity našich studentů.

(Svámí požádal jednoho z chlapců, který seděl v jeho blízkosti, aby se postavil.) Tento chlapec studoval na našem ústavu a dokončil s titulem MBA. Mnoho lidí z celé země ho žádalo, aby se připojil k jejich společnosti. Ale on odmítl jejich nabídky. Co dělá v současnosti? Rozšiřuje Svámího poselství po celém světě prostřednictvím rádia Sai Global Harmony. Dokonce i jeho rodiče mi říkají: „Svámí, prosím, ponechej ho vždy s tebou.“ Když byl se svými rodiči, nepřibral na váze, i když ho nutili, aby více jedl. Ale poté, co přišel sem, přibral 18 kg, dokonce bez pravidelné stravy. Nyní je stále se mnou a stará se o moje potřeby. Zároveň ale ani jeho práce v kanceláři nezaostává. Věnuje se jí po nocích.

(Svámí požádal jiného chlapce, aby se postavil.) Co si myslíte o tomto chlapci? Pochází ze zaostalé oblasti v Uríse. Jeho otec má tři syny. Nyní všichni čtyři pracují v Puttaparti. Tito chlapci dokončili M.Sc. a MBA. Nechtějí vykonávat žádné zaměstnání jinde. Všichni zůstali zde sloužit Svámímu. Jsou spokojeni s platem, který zde dostávají. Tímto způsobem jsou všichni chlapci, kteří zde pracují, plní ctností a vedou život obětování.

Po několik posledních měsíců o mě naši chlapci dobře pečují. Nemám žádnou bolest. Nepotřebuji žádné lékařské ošetření. Nemusím si o nic dělat starosti. Díky láskyplné službě svých studentů trávím blaženě čas naprosto bez jakékoli nesnáze nebo bolesti. Jsou vždy připravení a dychtiví mi sloužit. Vykonávají mé pokyny úzkostlivě pečlivě. Je kolem mne v Prašánti Nilajam dvě stě takových studentů. Nesedí nečinně, pilně si plní své povinnosti. Není možné popsat význam práce, kterou dělají. Věnují se všem zaměstnáním. Pokud budou takoví studenti všude, národu se jistě povede dobře. Pomáhají každému. Chci je učinit plně soběstačnými. Měli by se spoléhat na práci, kterou dělají, a ne na někoho jiného. Jistě budou schopni vést své životy tímto způsobem.

Říkám dnes toto vše, abyste znali vznešené vlastnosti našich studentů. Oni jsou ctnostní (*gunavantulu*), energičtí (*balavantulu*) a bohatí (*dhanavantulu*). Vydělávají si své vlastní peníze. Nepřijímají od svých rodičů ani *paisa*. Někdy možná rodiče chodí a ptají se: „Potřebuješ něco?“ Oni opakují: „Svámí nám všechno zajistil. Pečuje o nás velmi dobře.“ V budoucnu se stane mnoho významných událostí. Země se nemusí bát. Indie jistě bude zemí hojnosti a blahobytu a naši studenti k rozvoji národa hodně přispějí. Jsou budoucími vůdci. Je pro mě velkou radostí vidět studenty jako budoucí vůdce.



*V Prašánti Nilajam dne 21. srpna 2004*